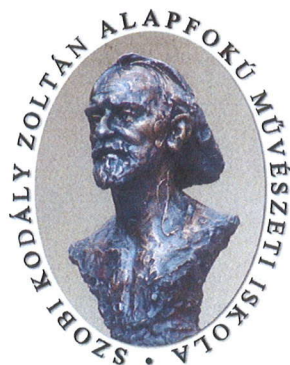


**A  
SZOBI  
KODÁLY ZOLTÁN  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

**MUNKATERVE**

2017/2018. tanév



2628 Szob Árpád utca 54. tel/fax: 27-370-086

---

e-mail: [szobizene@gmail.hu](mailto:szobizene@gmail.hu) honlap: [szobizeneiskola.webnode.hu](http://szobizeneiskola.webnode.hu)

## Tartalomjegyzék

Létszámadatok -----	3
A tanév kiemelt pedagógiai – szakmai feladatai -----	4
Fejlesztési, tanügyi, ellenőrzési feladatok/Minősítés-önértékelés-tanfelügyelet	5
Pedagógiai programunkból adódó feladataink és minőségcéljaink-----	5
Információs rendszer működtetése -----	6
Továbbképzések -----	6
Versenys, találkozók, koncertlátogatások -----	6
Vizsgák, meghallgatások -----	7
Kapcsolatok -----	7
Eszközfejlesztés, felújítás, karbantartás-----	7
Legitimáció-----	8

### Mellékletek:

1. számú melléklet: A 2017/20178 tanév munkarendje
2. számú melléklet: Ellenőrzési terv 2017/2018.
3. számú melléklet: Munkaközösségek tervezetei
4. számú melléklet: Éves munkaterv költségtervezet

### Létszám adatok

A 2017/18-es tanévre beiratkozott tanulók száma 221 fő. Ebből 2 fő vendégtanuló, 4 fő második hangszerrel választó, 4 fő kötelező zongorát tanuló növendék.

Székhelyre, feladatellátási helyekre bontva:

<b>Szob</b>	<b>62 fő</b>
<b>Vámosmikola</b>	<b>25 fő</b>
<b>Letskés</b>	<b>2 fő</b>
<b>Verőce</b>	<b>77 fő</b>
<b>Kemence</b>	<b>25 fő</b>
<b>Szokolya</b>	<b>30 fő</b>

A „rég” feladatellátási helyeken a létszámok csökkentek Drasztikus változás Letkésen tapasztalható. Sajnos az ott tanító fűvós kolléga az év elején jelezte, nem tudja a kiutazást vállalni, növendékei Szob székhelyre bejárók. A szolfézs órákat azonban Letkésen látogatják.

Szokolya létszáma bővült, a tagozat a tavalyi indulása óta építkezik.

Verőce telephely létszáma továbbra is a legmagasabb.

Az előző tanévek nyitó adatai:

	<b>2013/14.</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
<b>Szob</b>	53 fő	48 fő	53 fő	72 fő
<b>Vámosmikola</b>	34 fő	29 fő	28 fő	27 fő
<b>Letskés</b>	20 fő	19 fő	17 fő	14 fő
<b>Verőce</b>	95 fő	96 fő	98 fő	86 fő
<b>Kemence</b>	32 fő	32 fő	32 fő	29 fő
<b>Szokolya</b>	-	-	-	21 fő
<b>Összesen</b>	<b>234 fő</b>	<b>224 fő</b>	<b>228 fő</b>	<b>249 fő</b>

19 fő pedagógus munkáját, (ebből 2 fő Gyes-en, Gyurik Noémi és Kuháné Tóth Edit) 1 fő iskolatitkár, 1 fő takarító és 1 fő karbantartó segíti.

Szeptemberben 2 fő új kollégát üdvözölhetünk. Fuvola: Ács Dominika és hegedű: Turcsányi Zsófia Anna. Hosszú idő óta az első év, hogy valamennyi tantárgyat helyettesítés nélkül tudjuk oktatni!

3 kollégánk, (klarinét-Antal Szabolcs, hegedű-Turcsányi Zsófia és fuvola-Ács Dominika) folytatnak tanulmányaikat Győrben és a Budapesti Zeneakadémián. Mindhárman részmunkaidőben foglalkoztattak.

Török Zsófia, Sveda Brigitta, Cs. Nagy András és Fehérné Szabó Marianna befejezték előző évi kiegészítő tanulmányaikat.

## A tanév kiemelt pedagógiai – szakmai feladatai

*„A kettő mindig sokkal több, mint az egy duplája.”  
Eduard Kühn*

### 1. Kiemelt célunk:

#### ♪ **együttműködés, összetartozás, kommunikáció**

A rendkívül jó hangulatú, együttműködni tudó és akaró nevelőtestület összetartását példaként állítva:

növendékeinkkel és a szülőkkel való kapcsolattartás, összhang, bizalomra épülő, nyílt kommunikáció fenntartása és fejlesztése az év legfontosabb célja.

Úgy gondoljuk, hogy a megfelelő, hatékony és eredményes oktatás-nevelés mellett ez lehet a módja a növendéklétszám csökkenésének megállítására.

Tudatos kommunikációval és irányítással kívánjuk a pedagógusok és a növendékek közötti szorosabb együttműködést, összetartozását erősíteni.

Nagy a „verseny” az iskolások szabadidős elfoglaltságának megnyerésére. A zenetanulás azonban nem a gyors és „könnyű” eredmények megszerzéséről híres. A tehetség, a szorgalom és a kitartás meghozza gyümölcsét. Erről példamutatásunkkal, megfelelő kommunikációval és erre épülő „marketig” tevékenységgel szeretnénk meggyőzni tanulóinkat és szüleiket a kitartó zenetanulásról.

A napi feladatok során:

- több kamaramuzsikálást tervezünk diák-diák, diák-pedagógus, tanár-tanár bemutatókkal, szülők-diákok „családi koncertjével”,
- nyílt nappal,
- a honlap és az e-napló népszerűsítésével.

### 2. További kiemelt feladataink:

#### ♪ **az esélyegyenlőség és az egyéni fejlődés lehetőségének biztosítása, megteremtése**

a zeneoktatás egyéni és kiscsoportos foglalkozásainak valamint a TÁMOP 3.1.4. pályázatunk továbbképzéseinek szerzett tapasztalatainak leghatékonyabb eszközeinek keresztül, valamint pályázatokkal, Tehetségpontra regisztrálással.

#### ♪ **a TÁMOP 3.1.4-es pályázatunk**

fenntartási időszakában az előírt programjait és tevékenységeit megvalósítani valamint a továbbképzéseken szerzett tapasztalatokat alkalmazni.

#### ♪ **a szakmai munka összehangolt tervezése és hatékony megvalósítása**

Kiemelten fontosnak tartjuk a munkaközösség-vezetők tervező és összehangoló munkáját, a szakmai célok megvalósításának tekintetében. (pl. rendszeres, havi szintű vezetői és legalább kéthavi munkaközösségi megbeszélésekkel, értekezletekkel.)

♪ **tudásháló kialakítása**

a belső szakmai együttműködés és információcsere formájaként a szakmai munkaközösségek munkáját szeretnénk tovább szélesíteni, bővíteni, önállóítani. Rendszeres (közel 2 havonta) értekezletekkel, megbeszélésekkel, egyeztetésekkel, saját szervezésű programokkal.

Zeneiskolánk központi, regionális szerepének építésére, fejlesztésére - szakmai együttműködés jegyében - a Kodály-nap, a népdalverseny és a területi kiszélesítéssel (Esztergom, Nagymaros bevonásával) tervezett VI. Zongoraverse-nyünket határoztuk meg.

♪ **A hagyományos zenetanulási módszerek mellett a digitalizáció és az IKT eszközök használata**

A különböző módszerek megismerését és gyakorlati bevezetését a különböző konferenciák, kormányzati stratégiák segítségével és eszköztámogatásával kívánjuk megvalósítani. (Továbbképzési lehetőségek, konferenciák, pályázatok)

**Fejlesztési, tanügyi, ellenőrzési feladatok / Minősítés-önértékelés-tanfelügyelet**

Ebben a tanévben sor kerül az intézmény tanfelügyeleti ellenőrzésére. Tovább folynak a pedagógus minősítések is. Az önértékelési feladatokat az elfogadott Önértékelési Szabályzat és Program alapján folytatjuk.

Elkészültek az első fejlesztési tervek, melyek megvalósítását folyamatosan nyomon követjük a vezetői és a rendszeres értekezleteken beszámolóik formájában.

Nagyobb hangsúlyt szeretnénk fektetni az óralátogatásokra, tanácsadásokra, mentorálásokra, a szakmai együttműködésekre.

**Pedagógiai programunkból adódó feladataink és minőségcéljaink**

♪ **„Esélyegyenlőség, egyenlő bánásmód biztosítása”**

Különös figyelmet szeretnénk az SNI-s, BTM-s, HHH-s és HH-s a diákjainkra fordítani (és ők évek óta egyre többen vannak)! A korábbi továbbképzéseken, konferenciákon szerzett tapasztalataink mellett - az intézmény jellegénél fogva, az egyéni oktatás előnyeit kihasználva - szeretnénk ezeket a problémákat enyhíteni, kezelni.

A helyi Szakszolgálattal való együttműködés kiszélesítésére tervezzük nevelési értekezletünkön való megjelenésüket, előadásukat.

♪ **„A népi, nemzeti hagyományok tiszteletére és szeretetére nevelés,**

**kultúránk értékeinek megőrzésére és továbbadására való törekvés”**  
Az intézményi önértékelés eredményeként tapasztaltuk ezen kompetencia és indikátor alacsony értékelését. Azonban továbbra is biztosítjuk és támogatjuk a különböző települések rendezvényein való fellépéseket, a hagyományörző csoportokkal való szoros együttműködést. (Szüreti rendezvények, falunapok, néptánc csoportok, nyugdíjas és öregek napközijeinek, a Börzsöny Múzeum felkérései rendszeresek.)

### Információs rendszer működtetése

Zeneiskolánk 6 településen működik. Ebből adódóan a telephelyekre bejárás valamint a telephelyeken vagy közelében lakó pedagógusok közötti információcsere nem egyszerű. Tanítási óráink többsége egyéni keretek között folyik, folyamatos, szünet nélküli órabeosztással. A tanterembeosztások miatt is többnyire „váltják egymást” tanáraink. Kapcsolattartásunk így alaposan leszűkül a tanítás előtti és utáni időkre, valamint az értekezletre.

A telefonos költségeket kímélve az elektronikus levelezést használjuk. Használata mára már rendszeres és jól működő. A modern technikát kihasználva így nem csak belső, hanem külső kapcsolatainkat is ápolni tudjuk, egyúttal papírfelhasználásukat is csökkenthetjük. (pl. e-mail és messenger használata a szülőkkel és a diákokkal való kapcsolattartásban valamint a honlapunkon való rendszeres tájékoztatás, tájékoztató.) A honlap kezelését és naprakészen tartását felelőssel kívánjuk megoldani.

Az e-napló (KRÉTA) bevezetésével tovább szélesedhet a kommunikációs tér az intézmény partnerei között.

### Továbbképzések

Jelenleg 3 fő felsőfokú tanulmányokon vesz részt, államilag finanszírozott képzés keretében.

Pedagógus továbbképzések esetében a Továbbképzési terv szerint járunk el. Azonban a kínálózó ingyenes lehetőségeket kihasználjuk.

### Versenyek, találkozók, koncertlátogatások

1. A tanév kiemelt háziversenye:

VI. Zongoraverseny Szob székhelyen.

További versenyek: a házi népdalverseny és a meghirdetett művészeti versenyeken való részvétel.

2. A környező települések művészeti iskolái által évente megrendezett találkozói rendszeresen részt veszünk. Kiváló alkalom ez nemcsak szakmai munkánk összemérettetésére, hanem a kapcsolatok ápolására is.

Pl: Fiatal Muzsikuskok Nagymarosi Találkozója – Nagymaros és Visegrádi Furulyatalálkozó – Visegrádi Királyi Palota.

3. Célunk nemcsak zenét művelő, hanem zenét szerető és értő emberek nevelése. Fontos, hogy tanulóink megismerkedjenek Magyarország leghíresebb előadóival, helyszíneivel. Minden évben lehetőségünk van egy kedvezményes koncerten részt venni. Ebben az évben a MÜPÁ-ba és az Erkel Színházba látogatunk.

Növendékeink Szobon és Verőcén filharmóniai koncerteken vesznek részt.

### Legitimációk

Jelen munkaterv az intézmény 3 szakmai (vonós-zeneismeret, fúvós-akkordikus és billentyűs) munkaközösségének javaslatai alapján készült.

A Szobi Kodály Zoltán Alapfokú Művészeti Iskola 2017/2018. tanévének munkatervét a nevelőtestület 2017. **szeptember 13-án** elfogadta.

Szob, 2017. **szeptember 20.**



Fehérné Szabó Marianna  
intézményvezető-helyettes

---

A Szobi Kodály Zoltán Alapfokú Művészeti Iskola 2017/2018. tanévének munkatervével a Szülői Szervezet kiegészítés és megjegyzés nélkül egyetért.

Szob, 2017. **szeptember 20.**

Szülői Szervezet képviselőjében

### Vizsgák, meghallgatások

A **félévi nyilvános vizsgahangversenyek**et 2017. január 26-ig tartjuk. Ezeken a koncerteken minden növendéknek szerepelnie kell.

A vizsgák pontos idejét decemberi értekezletünkön egyeztetjük.

A tanév végén. 6 fő alapvizsgájára készülünk, amennyiben a szülő kérelmezi a tanulmányok folytatása miatt.

A vizsgák pontos anyagáról a tanszakon tanító tanárok, a munkaközösség-vezetők irányításával, egyeztetnek.

### Kapcsolatok

A tanév kiemelt célja alapján zeneiskolánk kapcsolatainak szorosabbra fűzését tervezzük. A **Kodály-napra**, a **VI. Zongoraversenyre** tervezzük a környező zeneiskolák, Zebegény, Nagymaros, Visegrád, Esztergom és a szlovákiai Ipolyság meghívását. Lsd. tudásháló kialakítása.

### Eszközfejlesztés, felújítás, karbantartás

Fenntartónkkal év elején történő költségvetési egyeztetése alapján az eszközfejlesztéseink, beszerzéseink, karbantartásaink folyamatosak.

A tető javítása, az udvar biztonságossá tétele 2018-ban megkezdődik. A tetőfelújításhoz az engedélyt megkaptuk.

Az épület tulajdonos önkormányzattal egyeztetve pályázatot szeretnénk benyújtani az épület felújítására: nyílászárók cseréje, energetikai beruházások.

Szob, 2017. szeptember 20 .

  
Bogányi Gergely  
intézményvezető



  
Fehérné Szabó Marianna  
intézményvezető-helyettes



## A 2017/2018. tanév éves munkarendje

### Szobi Kodály Zoltán Alapfokú Művészeti Iskola

Hó	Nap	Idő	Esemény	Felelős	Megjegyzés
<b>Augusztus</b>					
08.	29.	9.15	<b>Munkaközösség-vezetők megbeszélése, vezetői értekezlet</b>	Fehérmé Szabó Marianna	
		10.15	<b>Tanévnyitó értekezlet</b>	Bogányi Gergely	
	30.	10.15	<b>Munkaközösségek értekezlete</b>	munkaközösség -vezetők	
		13.00	<b>Nevelőtestületi és alkalmazotti értekezlet</b>	Fehérmé Szabó Marianna	
<b>Szeptember</b>					
09.	1.		<b>Évnyitó</b>	Bogányi Gergely	
	4-5.		Pótbeiratkozások	Fehérmé Szabó Marianna	
	6-7.		Órabeosztások	szaktanárok	
	<b>8.</b>		<b><u>A tanítás első napja</u></b>		
	13.	10.15	<b>Értekezlet - munkaterv javaslatok, adminisztráció</b>	Bogányi Gergely	
	15-ig		Létszámegyeztető megbeszélések	Fehérmé Szabó Marianna	
	18.		Létszámok véglegesítése	szaktanárok	
	25.		Tantárgyfelosztás véglegesítése	Fehérmé Szabó Marianna	
	29.		<b>Tanítás nélküli munkanap - szakmai nap</b>	Bogányi Gergely	
	29.		Naplók kitöltése, leadása	Fehérmé Szabó Marianna	
<b>Október</b>					
10.	2.		<b>Vezetői értekezlet</b>	Fehérmé Szabó Marianna	
	2-től		Statisztika	Bogányi Gergely	

## A 2017/2018. tanév éves munkarendje

### Szobi Kodály Zoltán Alapfokú Művészeti Iskola

	5.		Zoltainé Szabó Ildikő - minősítés Ped II.	Fehérné Szabó Marianna	
	6.		Aradi Vértanúkra emlékezünk		
	13-ig		Szülői szervezet, Üzemi tanács összehívása	Zoltainé Szabó Ildikő és Berezvai László	
	17.		Intézményi tanfelügyelet	Bogányi Gergely	
	20-ig		Önértékelés, csoport megalakítása	Bogányi Gergely	
			Munkaközösségi értekezletek	munkaközösség -vezetők	
			Sportkirándulás	Berezvai László	
	22.		Erkel Színház - Zongoraáriák. Ünnepi hangverseny Liszt születésnapja alkalmából	Bogányi Gergely	
	23.		Nemzeti Ünnepek		
			Tanszaki hangversenyek	Szaktanárok	
	27.		Szünet előtti utolsó tanítási nap (péntek)		
			Leltár	szaktanárok	
Őszi szünet - október 30-tól november 2-től 3-ig					
<b>November</b>					
11.	6.		Szünet utáni első tanítási nap (hétfő)		
	9.		Vezetői értekezlet	Fehérné Szabó Marianna	
			Óralátogatások	vezetők	
	22.	17.00	Ifjú Zenebarátok Pódiuma - Verőce	Ujvári Gábor	

## A 2017/2018. tanév éves munkarendje

### Szobi Kodály Zoltán Alapfokú Művészeti Iskola

	23.	17.00	<b>Ifjú Zenebarátok Pódiuma - Szob</b>	Török Zsófia	
			Egészségnap	Szakácsné Győri Éva	
<b>December</b>					
12.	4.		<b>Vezetői értekezlet</b>	Fehérné Szabó Marianna	
	6.		<b>MÜPA - Bogányi Gergely és Boros Misi közös koncertje</b>	Sándor Karola	
	11.		<b>A félévi vizsga hangversenyek tervezése, egyeztetése - vezetői értekezlet</b>	<b>Fehérné Szabó Marianna</b>	
	14..		<b>Tehetségeink koncertje - Szob</b>	Hirleman Bertalan	
	16.		<b>Kodály születésnapjára - kórushangverseny és megemlékezés a Kodály év zárására</b>	Bogányi Gergely	
			Adventi, karácsonyi rendezvények, ünnepek		
	21.		<b>Szünet előtti utolsó tanítási nap (csütörtök)</b>		
	22.		Tanári karácsony	Fehérné Szabó Marianna	
<b>Téli szünet december 22-től január 2-ig</b>					
<b>Január</b>					
01.	3.		<b>Szünet utáni első tanítási nap (szerda)</b>		
	22.		<b>A Magyar Kultúra Napja - megemlékezések</b>		
	26-ig		<b>Félévi vizsga/hangversenyek</b>	Szaktanárok	
	<b>26.</b>		<b>Az I. félév vége</b>		
			<b>Félévi egyeztetések - munkaközösségi</b>	<b>Munkaközösség -vezetők</b>	

## A 2017/2018. tanév éves munkarendje

### Szobi Kodály Zoltán Alapfokú Művészeti Iskola

megbeszélések				
<b>Február</b>				
02.	2.		Félévi értesítők kiosztása	
	6.	9.15	Vezetői értekezlet	Fehérné Szabó Marianna
		10.15	Félévi értekezlet	Bogányi Gergely
	9-ig		Tanszaki és létszámegegyeztetések	munkaközösség-vezetők
			Népdal és kamaraének verseny - válogatók	szolféztanárok
			Nyelvi témahét	Antal Szabolcs
	25.		A kommunizmus áldozatainak emléknapja	
			Erkel Színház - opera előadás	Zoltainé Szabó Ildikó
<b>Március</b>				
03.	5.	9.15	Vezetői értekezlet	Fehérné Szabó Marianna
		10.15	Munkaközösségi értekezletek	munkaközösség-vezetők
			Pedagógus önértékelés	
	10.		Munkanap áthelyezés - (március 16. péntekről) Tanítás nélküli munkanap	
			Egészségnap	Sveda Brigitta
	15.		Nemzeti Ünnepe	
	16.		Szabadnap	
	23.		Fiatalszobizeneológusok Nagymarosi Találkozója	Toókos Jonatán

## A 2017/2018. tanév éves munkarendje

### Szobi Kodály Zoltán Alapfokú Művészeti Iskola

	27.		Népdal és kamaraének verseny - döntő	szolfézstanárok	
			Óralátogatások	vezetők	
	28.		Szünet előtti utolsó tanítási nap (szerda)		
Tavaszi szünet március 29-től április 3-ig					
04.	4.		A szünet utáni első tanítási nap (szerda)		
	9-13		<b>DIGITÁLIS TÉMAHÉT</b>	Ujvári Gábor	
	12.		Nyitogató - nyílt nap	munkaközösség-vezetők	
	16.		A holokauszt áldozatainak emléknapja		
	20.		Visegrádi Furulyatalálkozó - Visegrád, Királyi Palota	Szakácsné Győri Éva	
	21.		Munkanap áthelyezés - (április 30. hétfőről) Tanítás nélküli munkanap		
	24.		VI. Zongoraverseny	Cs. Nagy András	
			Pedagógus önértékelés		
	30.		Szabadnap		
Május					
05.	3.		Családi koncert - Anyák napjára	Fehérné Szabó Marianna	
			Pedagógus önértékelés		
			Felvételi hirdetés közzététele	Fehérné Szabó Marianna	
	7.	9.15	Vezetői értekezlet	Fehérné Szabó Marianna	
		10.15	Értekezlet - év végi programok egyeztetése	Fehérné Szabó Marianna	

## A 2017/2018. tanév éves munkarendje

### Szobi Kodály Zoltán Alapfokú Művészeti Iskola

	10.		<b>Kodály-nap</b>	Bogányi Gergely	
			<b>Tanszaki hangversenyek</b>	Szaktanárok	
			<b>Sportkirándulás</b>	Sándor Karola	
			<b>Zeneiskolai jelentkezések, felvételi meghallgatások</b>	munkaközösség -vezetők	
	22-29.		<b>Szolfézs vizsgák</b>	Szolfézstanárok	
	30.-tól		<b>Hangszeres és alapvizsgák</b>	Hangszeres tanárok	
<b>Június</b>					
06.			<b>Hangszeres és alapvizsgák</b>	Hangszeres tanárok	
	4.		<b>A Nemzeti Összetartozás Napja</b>		
	4.	9.15	<b>Vezetői értekezlet</b>	Fehérné Szabó Marianna	
	11-től		<b>Egyeztetések, adminisztráció</b>	Szaktanárok	
			<b>Felvételi eredmények közzététele a 2018/2019. tanévre</b>		
	<u>15.</u>		<b><u>A tanítás utolsó napja</u></b>		
	18-től		<b>Tanévzáró hangversenyek, bizonyítványosztás, beiratkozás</b>	Szaktanárok	
	22.		<b>Létszámegyeztető megbeszélés</b>	munkaközösség -vezetők	
			<b>Intézményi önértékelés</b>		
	26.		<b>Tanévzáró értekezlet</b>	Bogányi Gergely	
	30-ig		<b>Térítési díjak befizetése</b>	iskolatitkár	

## A 2017/2018. tanév éves munkarendje

---

### Szobi Kodály Zoltán Alapfokú Művészeti Iskola

Augusztus					
			Hangos tábor		

#### Egyéb programok:

Művészeti versenyekre való jelentkezés, felkészülés és részvétel - folyamatos.

Pedagógus minősítések: jelentkezés elfogadása esetén – folyamatos.

Az intézményi és a pedagógus önértékelések alapján készített FEJLESZTÉSI TERVEK megvalósítása – folyamatos.

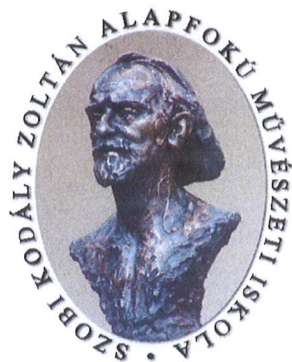
A vezetők valamint a nevelőtestület által, a tanév során elfogadott és egyeztetett egyéb programok.

Szobi Kodály Zoltán Alapfokú Művészeti Iskola  
040008  
2628 Szob, Árpád utca 54.  
+36 / 27 / 370-086  
[www.szobizeneiskola.webnode.hu](http://www.szobizeneiskola.webnode.hu)

---

# Ellenőrzési terv

## 2017 / 2018



A 2017/2018-as tanév éves munkatervének 2. sz. melléklete.



## Tartalomjegyzék

<b>Az ellenőrzés célja</b> .....	18
<b>Belső ellenőrzések</b> .....	18
A belső ellenőrzésre jogosultak .....	18
Az ellenőrzés területei, felelősök.....	19
A pedagógiai munka ellenőrzése .....	19
A tanügyigazgatás ellenőrzése.....	20
A munkáltatói ellenőrzés .....	20
A gazdálkodás ellenőrzése .....	20
A humánügyi tevékenységek ellenőrzése.....	21
Egyéb ellenőrzési területek .....	21
A belső ellenőrzés ütemezése .....	21
<b>Külső ellenőrzések</b> .....	24
Szaktanácsadói látogatások .....	24
Tanfelügyeleti ellenőrzés.....	24
Pedagógusminősítés .....	24
Legitimáció.....	25
Melléklet.....	26

## Az ellenőrzés célja

Az iskolában folyó ellenőrzés **célja**, hogy a feltárt adatokra, tényekre támaszkodva azt vizsgálja, hogy a nevelő-oktató munka és annak eredményei mennyiben felelnek meg az iskola pedagógiai programjában megfogalmazott célkitűzéseknek.

Az ellenőrzés összegzése alapján értékeljük a tapasztalatokat. (pl. félévi, év végi beszámoló) A értékelés alapvető **feladata**, hogy megerősítse az iskolai tevékenységek helyességét, vagy feltárja a hibákat, hiányosságokat, és így ösztönözze az érintetteket a hibák kijavítására, munkájuk fejlesztésére, eredményességére.

## Belső ellenőrzések

Az eredményes munkavégzés érdekében nevelő-oktató munka belső ellenőrzését megszervezését, hatékony működtetését a Belső Ellenőrzési tervben meghatározottak szerint kell végezni, melyért intézményvezető felel. Az alapvető – jogszabályokban meghatározott - előírásokat és feladatokat az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata valamint a Pedagógiai Programja tartalmazza.

Az ellenőrzési tervben nem szereplő, eseti ellenőrzések lefolytatásáról az intézményvezető dönt.

Az ellenőrzés során az óralátogatásokról és egyes megbeszélésekről jegyzőkönyv, a további területekről, tevékenységekről a félévi és év végi beszámolókból összefoglaló értékelés készül.

Az ellenőrzés feladata:

- biztosítani az iskola pedagógiai munkájának jogszerű működését,
- segíteni az intézményben folyó nevelő és oktató munka eredményességét, hatékonyságát,
- megfelelő információt adni az intézményvezetőség számára a pedagógusok és az alkalmazottak munkavégzéséről,
- kellő mennyiségű adatot és tényrt nyújtani a külső és belső értékelések elvégzéséhez.

A belső ellenőrzésre jogosultak

- intézményvezető,
- intézményvezető-helyettes,
- munkaközösség-vezetők,
- az intézményvezető által megbízott pedagógus,
- iskolatitkár.

Az intézményvezető az intézményben folyó valamennyi tevékenységet ellenőrizheti. Közvetlenül ellenőrzi az intézményvezető-helyettes és az iskolatitkár munkáját.

Az intézményvezető-helyettes, a munkaközösség-vezetők, a megbízott pedagógus, az iskolatitkár a

megbízásukból adódó területen végzik az ellenőrzést.

## Az ellenőrzés területei, felelősök

- A pedagógiai munka ellenőrzése - kiemelt terület
- tanügyigazgatás,
- munkáltatói feladatok,
- gazdálkodás
- humánügyi feladatok,
- egyéb.

A belső ellenőrzés területeinek részletes felsorolása mellett az ellenőrzésre jogosult felelős neve olvasható.

### A pedagógiai munka ellenőrzése

**Módszerei:** megfigyelés, óra-foglalkozás látogatása, megbeszélés-egyeztetés, beszámoló, dokumentációk vizsgálata.

**Felelősök:** intézményvezető, intézményvezető-helyettes, munkaközösség-vezetők.

- A nevelő és oktató munka színvonalára a tanítási órákon a 8 pedagógus kompetencia és indikátorait figyelembe véve,
- pedagógiai attitűd, empátia,
- a Pedagógiai programban és a Helyi tantervben előírt követelmények teljesítésének szintjére, az egyes tantárgyakból nyújtott teljesítményre,
- a nevelő és oktató munka színvonala tanítási órákon, csoportfoglalkozásokon,
- a tanulók, gyermekek személyiségének fejlesztése,
- a tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenység,
- felzárkóztató tevékenység,
- tervező szervező-ellenőrző-értékelő munka,
- alkalmazott módszerek,
- motiválás,
- házirend betartása és betarttatása
- tanulói munkafegyelem
- a pedagógiai program, helyi tanterv betartása,
- eredményesség,
- közösségépítés,
- a gyermekvédelmi feladatok ellátása,
- a tanórák szervezése,

- a tanórán kívüli és az iskolán kívüli programok szervezése,
- a tanulók továbbtanulásának segítésére, irányítása,
- a tanterem rendezettségére, dekorációja,
- a tanulói személyiség tiszteletben tartása,
- a szülőkkal való kapcsolattartás.

#### **A pedagógusok iskolai munkájának ellenőrzése kiterjed**

- a tanulók iskolai munkájának ellenőrzésére, értékelésére,
- az iskolai és az osztályközösségi tevékenységekre,
- a tanulók magatartására, viselkedésére, fegyelmezettségére.

### A tanügyigazgatás ellenőrzése

**Módszerei:** dokumentációk vizsgálata, megbeszélés-egyeztetés, beszámoló.

**Felelősök:** intézményvezető, intézményvezető-helyettes.

- A naplók, anyakönyvek vezetése,
- az ellenőrzők, tájékoztató füzetek, tanulói füzetek,
- a statisztika, - iskolatitkár
- a tantárgyfelosztás, órarend,
- a mulasztások pontos vezetése,
- a tanulói felvétel, beiratkozás,
- a vizsgák megszervezése - munkaközösség-vezetők.
- tanév rendjének betartása, követése.

### A munkáltatói ellenőrzés

**Módszerei:** megfigyelés, dokumentáció vizsgálata.

**Felelősök:** intézményvezető, intézményvezető-helyettes, iskolatitkár.

- A munkaidő betartása,
- a technikai dolgozók munkavégzése,
- a leltár követése, kezelése – iskolatitkár.

### A gazdálkodás ellenőrzése

**Módszerei:** megfigyelés, dokumentáció vizsgálata, megbeszélés-egyeztetés.

**Felelősök:** intézményvezető, intézményvezető-helyettes, iskolatitkár.

- költségvetés,
- beszerzések,
- számlák és teljesítések, - iskolatitkár

- leltár, - iskolatitkár
- karbantartás, - iskolatitkár
- túlóra, helyettesítés elszámolása,
- munkaköri leírások betartása,
- kinevezések, módosítások, megbízási szerződések követése, kezelése – iskolatitkár.

## A humánügyi tevékenységek ellenőrzése

**Módszerei:** megfigyelés, dokumentáció vizsgálata, megbeszélés-egyeztetés.

**Felelősök:** intézményvezető, intézményvezető-helyettes, munkaközösség-vezetők.

- új kolléga, alkalmazott beilleszkedése, támogatása,
- gyakornokok mentorálása,
- tájékoztatás és nyilvánosság,
- kapcsolattartás külső szervezetekkel, intézményekkel,
- külföldi kapcsolatok,
- belső tudásmegosztás,
- kapcsolattartás a szülőkkel, a szülői szervezettel,
- pályázatok követése.

## Egyéb ellenőrzési területek

**Módszerei:** megfigyelés, dokumentáció vizsgálata, megbeszélés-egyeztetés.

**Felelősök:** intézményvezető, intézményvezető-helyettes, iskolatitkár.

- munka és tűzvédelem, - iskolatitkár
- balesetvédelem,
- biztonságtechnikai előírások betartása,
- vagyonbiztonság betartása.

## A belső ellenőrzés ütemezése

A kiemelt ellenőrzési feladatok és felelősök ütemezése az alábbi összegző táblázatban található.

Az ellenőrzés területe	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
Felvételi, beiratkozás		Ig. és Igh.					Ig. és Igh.				Ig. és Igh.	
Munkaközösségi tervek, feladatok megvalósulása			Igh.				Ig.	Igh.			Ig.	
Munkatervek		Igh.					Igh.				Ig.	
Szülői Szervezet		K					K					
Tantárgyfelosztás, statisztika		Igh.	Ig.				Ig. és Igh.					
Mulasztások vezetése												
Szabályzatok betartása (SzMSz, Házi rend, munkaköri leírások)												
Tanfelügyeleti ellenőrzések, pedagógus minősítések		Ig. Igh.				Ig. Igh.						
Költségvetés, beszerzések				Ig.							Ig.	
Újságcikk, tájékoztatás, nyilvánosság												
Versenyes			Mk.			Igh.		Mk.		Ig.		
Tábor, kirándulás	Igh.					Igh.			Igh.		Igh. Mk.	
Pályázatokon való részvétel												

**Jelmagyarázat:**

Ig. = igazgató

Igh. = igazgatóhelyettes

Mk. = munkaközösség-vezetők

K = megbízott pedagógus

Az ellenőrzés területei	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
Naplók (haladási és osztályozási rész)			lgh.	lgh.	lgh.	lg.	lgh.	lgh.	lgh.	lgh.	lg.	
Munkaidő nyilvántartás ellenőrzése		lgh.	lgh.	lgh.	lgh.	lg.	lgh.	lgh.	lgh.	lgh.	lg.	
Tájékoztatók	Folyamatos: Mk. lgh. lg. K											
Anyakönyvek, bizonyítványok		lg. lgh.					lg.				lg.	
Óralátogatások	Folyamatos: lg. lgh. Mk. K											
Tanórán kívüli programok			lg.	lgh.			lgh.				lg.	
Vizsgák, beszámolók					Mk.	lg.				lgh.	lg.	
Pályakezdő pedagógusok, új kollégák mentorálása	Folyamatos: Mk. lgh. lg. K											
Eredmények, értékelések							lgh. Mk.				lg.	

**Jelmagyarázat:**

lg. = igazgató

lgh. = igazgatóhelyettes

Mk. = munkaközösség-vezetők

K: megbízott pedagógus

## Külső ellenőrzések

### Szaktanácsadói látogatások

48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet alapján a szaktanácsadói látogatások megszervezésére kerül sor az Oktatási Hivatal szervezésében.

### Tanfelügyeleti ellenőrzés

A 20/2012. (VIII. 31.) rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló EMMI rendelet szerint kerül sor az Oktatási Hivatal szervezésében.

### Pedagógusminősítés

A 326/2013. (VIII. 30.) a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló Kormányrendelet szerint kerül sor az Oktatási Hivatal szervezésében.



## Legitimáció

Az Ellenőrzési tervet, az Éves munkaterv részeként, önálló dokumentumként kezelve a nevelőtestület a 2017. szeptember 13-i értekezletén **elfogadta**.

**Készítette:** Fehérné Szabó Marianna intézményvezető-helyettes.

Jóváhagyta: Bogányi Gergely intézményvezető.

2017. szeptember 13.

.....  
**Bogányi Gergely**  
intézményvezető *h.*

## Melléklet

### Hospitálási/óralátogatási napló<sup>1</sup>

A pedagógus neve: .....

Az óralátogatás helye: .....

Műveltségi terület: .....

Tantárgy: .....

Az óra témája: .....

Az osztály: .....

Az óralátogató neve: .....

Dátum: .....

---

<sup>1</sup> Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez; az emberi erőforrások minisztere által elfogadott tájékoztató anyag alapján

Idő	Az óra menete	Megjegyzések

	Szempontok <sup>2</sup>	Értékelés
	Milyen volt a pedagógus stílusa?	0-1-2-3-4-5
	Mennyire volt érthető a pedagógus kommunikációja?	0-1-2-3-4-5
	A pedagógus mennyire vette figyelembe az egyéni képességek közötti különbségeket?	0-1-2-3-4-5
	A vezető, irányító, segítő szerep mennyire volt indokolt az egyes munkafolyamatokban?	0-1-2-3-4-5
	Mennyire szakszerű a pedagógus órai fogalomhasználata, mennyire támogatja a tanulóknál az új fogalmak kialakítását és a korábbiak elmélyítését?	0-1-2-3-4-5
	Kihasználta-e a pedagógus a tantárgyi kapcsolatok lehetőségét?	0-1-2-3-4-5
	Hogy határozta meg a pedagógus az óra/foglalkozás célját és hogy sikerült azt a tanulókkal tudatosítani?	0-1-2-3-4-5
	Mennyiben lámogatták az elvégzett feladatok és az alkalmazott módszerek a cél elérését?	0-1-2-3-4-5
	A választott módszerek, tanulásszervezési eljárások mennyire illeszkedtek az óra/foglalkozás tartalmához, az elvégzett feladatokhoz?	0-1-2-3-4-5
	Mennyiben feleltek meg a használt módszerek, tanulásszervezési eljárások a szaktárgyhoz kapcsolódó korszerű tudományos ismereteknek? (Amennyiben van ilyen, például IKT- módszerek, projektmódszer, kooperatív technikák.)	0-1-2-3-4-5
	Milyen motivációs eszközöket alkalmazott a pedagógus az órán/foglalkozáson? Milyen mértékben sikerült a tanulókat bevonni a foglalkozás menetébe, aktivitásukat fokozni? Hogy jelent meg a személyiségfejlesztés az órán/foglalkozáson? Milyen eszközök segítettek ezt?	0-1-2-3-4-5
	Csoportos oktatás: Hogy jelent meg a közösségfejlesztés az órán? Milyen eszközök segítettek?	0-1-2-3-4-5
	Hogy jelent meg a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás az órán/foglalkozáson?	0-1-2-3-4-5
	Mennyire tükröződött a szokásrend a tanórán/foglalkozáson a tanuló magatartásában?	0-1-2-3-4-5
	Csoportos oktatás: Milyen módon valósult meg az órán a tanuló együttműködése, egymástól való tanulása? Hogy jelent meg a tanuló önértékelése?	0-1-2-3-4-5
	Hogyan történt a tanuló, tanulói produktumok (szóbeli és írásbeli) értékelése?	0-1-2-3-4-5
	Mennyire volt előkészített a házi feladat? Elérte-e az óra a célját, koherens volt-e az órateranggal?	0-1-2-3-4-5
	Mennyire feleltek meg a pedagógus reakciói az egyes pedagógiai szituációknak?	0-1-2-3-4-5

<sup>2</sup> Önértékelési kézikönyv, alapfokú művészeti iskolák számára - az emberi erőforrások minisztere által elfogadott tájékoztató anyag alapján

	Reálisan értékelte-e a pedagógus az egyes pedagógiai szituációkban mutatott reakcióit az óramegbeszélésen?	0-1-2-3-4-5
	Mennyire volt reflektív a pedagógus?	0-1-2-3-4-5

**Megjegyzés:**

.....

.....

.....

.....

..... 20.....

.....  
pedagógus

.....  
látogató

3. számú melléklet

Munkaterv 2017-2018

Főtárgy tanárok:

Cs.Nagy András(Verőce-Szokolya), Sveda Brigitta(Verőce), Szegedi Szigetvári Mária(Szob-Letkés), Sándor Karola(Vámosmikola-Kemence)

Hangversenyek:

A tanulók félévente hangverseny, vizsgahangverseny és vizsga keretében adnak számot kötelező jelleggel fejlődésükről és tudásukról. Állandó szereplői vagyunk a környékbeli rendezvényeknek (pl: Nagymaros-Hétszínvirág Tavaszi hangverseny) ill. a zeneiskola keretében rendezett hangversenyeknek(pl: Kodály -nap Szob, Ifjú Tehetségek Pódiuma Verőce). Minden tagozat jó viszonyt ápol az általános iskolákkal. Rendezvényeiken a tanulóink állandó szereplőnek számítanak.(pl: Karácsony, Anyák napja, Verőcei jótékonyági hangverseny).

Versenyek:

A hagyományos Szobi zongoraversenyen a legjobb tanulóink vesznek részt előzetes válogató alapján. Az utóbbi években ezt kibővítettük a környékbeli zeneiskolákkal is.(Nagymaros-Visegrád, Zebegény). A legjobban teljesítő tanulóknak lehetőségük nyílik arra, hogy más -az országban megrendezett-zongoraversenyen is elindulhassanak.(pl: Orbán György+Zongoraverseny)

Egyeztetés, megbeszélés:

Legalább félévente tanszaki értekezletet tartunk ahol észrevételeinket, ötleteinket megoszthatjuk egymással(pl: verseny anyaga, vizsga időpontjai, óralátogatások).

Tervezett hangversenyek, vizsgák:

2017.November: Ifjú Tehetségek Pódiuma (Verőce)

December: Tehetségek Koncertje (Szob)

2017-2018.December-Január: Vizsgahangversenyek

2018.Március: Hétszínvirág Tavaszi Hangverseny (Nagymaros)


Április: Szobi Zongoraverseny (Szob)

Április: Kodály-nap (Szob)

Május: Félévi-hangversenyek

Június: Vizsgák

Cs.Nagy András  
tanszakvezető



MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐI ÉRTEKEZLET

2017/18 - AUG. 30

— FÜVÖS —

JELLEN VANNAK: GYÖRI ÉVA  
DÁN ILDIKÓ  
TOČKOS JONATÁN  
UVÁRI GÁBOR - MUNK. VEG.  
sz. Gábor és  
Dán Ildikó  
Točkos Jonatán  
Mr. Gábor

- JÁTAL MŰSZEKESOK NYM. TAL. MÁRC. 23. FELELŐS: TOČKOS J.
  - VISEGRÁDI FUTOLYA TALÁLKODÓ: APR. 20 FELELŐS: SZ. GYÖRI É.
- KAMATA PRODUKCIÓ KIÁLLITÁSA

- MUNKAKÖZÖSSÉGI HEGYBÉTELESEK KIJELELÉSA  
HÉVAPOK: - OKT.  
- JAN.  
- MÁRC.

- TÉMÁIUK MEGHATÁROZÁSA: - KÖTŐK. ÉS EGYÉB SEGÉDANYAGOK  
- PROBLÉMA'S ÜZEMZÉSEK  
- TALÁLKOZÓK  
- ORAVTÖGATÁSOK



Munkaközösség vezetői értekezlet

2017/18 - Augusztus 30

Jelen vannak: Szabó Éva /Hunk. vez./ Szabó Éva /műv. vez./

Fehér Szabolcs Kálmán Fehér /

Zoltán Szabolcs Hédi Zoltán Balázs

Bereznai László /Hunk. vez./

Turcsányi Zsófia /hegedű/ Turcsányi Zsófia

- Szabó Éva - Népdaléneklési verseny február
- Kodály éneklési /szófejtés/ - egy-egy - máj /
- Népdaléneklési verseny: febr. /válogató
- ———— II máj vége /döntő/

- Hegedű tanár: Turcsányi Zsófia -  
/óra látogatás,  
/szakmai megbeszélés/

- Munkaközösségi megbeszélés: OKT  
- JAU.  
- JEBR.

- TÉMAK MEGHATÁROZÁSA: KOTTÁK ÉS EGYSÉGEK  
: TÁLLKÖZÖK  
: DRÁMATOGATÁSOK

## Munkaterv 2017-2018

### Főtárgy tanárok:

Cs.Nagy András(Verőce-Szokolya), Sveda Brigitta(Verőce), Szegedi Szigetvári Mária(Szob-Letkés), Sándor Karola(Vámosmikola-Kemence)

### Hangversenyek:

A tanulók félévente hangverseny, vizsgahangverseny és vizsga keretében adnak számot kötelező jelleggel fejlődésükről és tudásukról. Állandó szereplői vagyunk a környékbeli rendezvényeknek (pl: Nagymaros-Hétszínvirág Tavaszi hangverseny) ill. a zeneiskola keretében rendezett hangversenyeknek(pl: Kodály -nap Szob, Ifjú Tehetségek Pódiuma Verőce). Minden tagozat jó viszonyt ápol az általános iskolákkal. Rendezvényeiken a tanulóink állandó szereplőnek számítanak.(pl: Karácsony, Anyák napja, Verőcei jótékonyági hangverseny).

### Versenyek:

A hagyományos Szobi zongoraversenyen a legjobb tanulóink vesznek részt előzetes válogató alapján. Az utóbbi években ezt kibővítettük a környékbeli zeneiskolákkal is.(Nagymaros-Visegrád, Zebegény). A legjobban teljesítő tanulóknak lehetőségük nyílik arra, hogy más -az országban megrendezett-zongoraversenyen is elindulhassanak.(pl: Orbán György+Zongoraverseny)

### Egyeztetés, megbeszélés:

Legalább félévente tanszaki értekezletet tartunk ahol észrevételeinket, ötleteinket megoszthatjuk egymással(pl: verseny anyaga, vizsga időpontjai, óralátogatások).

Tervezett hangversenyek, vizsgák:

2017.November: Ifjú Tehetségek Pódiuma (Verőce)

December: Tehetségek Koncertje (Szob)

2017-2018.December-Január: Vizsgahangversenyek

2018.Március: Hétszínvirág Tavaszi Hangverseny (Nagymaros)

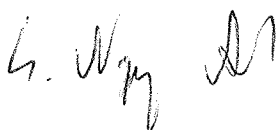
Április: Szobi Zongoraverseny (Szob)

Április: Kodály-nap (Szob)

Május: Félévi-hangversenyek

Június: Vizsgák

Cs.Nagy András  
tanszakvezető



# MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐI ÉRTEKEZLET

2017/18 - AUG. 30

— FÜVÖS —

JELLEN VANNAK: GYÖRI EVA

DÁNY ILDIKÓ

TÓDOS JONATÁN

UJVÁRI GÁBOR - MUNK. VÉZ.

sz. Gábor és

D. L.

Tódos Jónatán

Mr. Gábor

- FIATAL MŰSZAKOSOK NY. TAL. MÁRC. 23. FELELŐS: TÓDOS J.

- VISEGRÁDI FUTURUS TALÁLKOZÓ: APR. 20 FELELŐS: SZ. GYÖRI E.

KAMATA PRODUKCIÓ KIALAKÍTÁSA

- MUNKAKÖZÖSSÉGI MEGBEZÁRÁSEK KIVÉTELESA

HÉTVÉPEK :- OKT.

- JAN.

- MÁRC.

- TÉMAIUNK MEGHATÁROZÁSA: - KÖTÁK. ÉS EGYÉB SEGÉDANYAGOK

- PROBLÉMA'S MŰKÖDÉSEK

- TALÁLKOZÓK

- ORAVATOGATÁSOK

# MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐI ÉRTELMEZLET

2017/18 - Augustus 30

Jelen vannak: Szűcs Györgyi Éva / munk. vez. / Szabó Anna / próbu. el

Fehérné Szabó Katalin Anna Fel. el

Zoltaiáné Szabó Ilona Zoltaiáné Kati Katalin

Berezsnai László B.M. L.

Turcsányi Zsófia / Hegedű / Tur. r. el

- SZABÓ Anna - Népdaléneklési verseny február
- Kodály éneklési / szolfézs / - egy-egy - nő /
- Népdaléneklési verseny : febr. : / válogató
- ———— II ———— márc. vége / döntő /

- Hegedű tanár : Turcsányi Zsófia -  
/ dr. látogatás,  
/ szakmai megbeszélés /

- Munkaközösségi megbeszélés : OKT  
- JAU.  
- JEBR.

- TÉMAK MEGHATÁROZÁSA : KOTTÁK ÉS EGYSÉGEK  
: TALÁLKOZÓK  
: DRÁMÁTOGATÁSOK

4. számú melléklet

2017/2018

éves munkaterv költségvetés

Intézmény neve /OMI:	Szobi Kodály Zoltán Alapfokú Művészeti Iskola	40203
6. sz. táblázat melléklet munkanap	Időpont	Ismeretlen
1.	2017.09.29	Ismeretlen
2.	2017.03.10	Ismeretlen
3.	2017.04.21	Ismeretlen
4.		
5.		
6.		

Költségek	Ismeretlen	Várható költség kb.	Ismeretlen	Ismeretlen
Program megnevezése	Ismeretlen	15000	Ismeretlen	Ismeretlen
Szakmai nap	29. szept.	5000	5000	Ismeretlen
Sportkirándulás (TÁMOP fenntartás)	okt	10000	10000	Ismeretlen
Erkel Színház	22. okt	3000	3000	Ismeretlen
Ifjú Zenabandák koncertjei	22-23. nov.	5000	5000	Ismeretlen
Egészéjszakai (TÁMOP fenntartás)	nov	10000	10000	Ismeretlen
MÚPA koncert	05. dec	3000	3000	Ismeretlen
Tehetségünk koncertje	14. dec	5000	5000	Ismeretlen
Kodály születésnapja	16. dec	8000	8000	Ismeretlen
Népdal és kamaszének verseny	27. márc	5000	5000	Ismeretlen
Ilyveti témahét (TÁMOP fenntartás)	febr	8000	8000	Ismeretlen
Erkel Színház látogatása	febr	10000	10000	Ismeretlen
Egészéjszakai (TÁMOP fenntartás)	márc	8000	8000	Ismeretlen
PRINTEGYMARTÓBÁLLKORÓ	23. márc	5000	5000	Ismeretlen
Digitális témahét	ápr	5000	5000	Ismeretlen
"Nyitogató" - nyílt nap	ápr	8000	8000	Ismeretlen
Másnapra! Fesztiválalkotás	ápr	30000	30000	Ismeretlen
VI. Zongoraverseny	ápr	30000	30000	Ismeretlen
Kodály nap	máj	30000	30000	Ismeretlen
Sportkirándulás (TÁMOP fenntartás)	máj	5000	5000	Ismeretlen
"Hengos tábor"	aug	250000	250000	Ismeretlen
<b>Összesen</b>		<b>500000</b>	<b>500000</b>	<b>465000 Ft</b>

Szob, 2017.09.13.